



CURRICOLO VERTICALIZZATO

A.S. 2021-2022

		RELIGIONE
		Obiettivi specifici
SCUOLA DELL'INFANZIA	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
	Il bambino: ama e rispetta la natura e il prossimo e comprende il valore di esemplarità della vita di alcuni Santi.	1° bimestre 3 anni ➤ Scoprire la scuola come spazio di nuovi incontri e amicizie. ➤ Sperimentare relazioni serene con gli altri. 4 anni ➤ Prendere consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo sezione. 5 anni ➤ Sperimentare relazioni comunicative con i coetanei e con gli adulti. ➤ Osservare la natura e rispettarla in quanto dono di Dio creatore. ➤ Percepire cosa significa rispettarsi l'un l'altro.
	Il bambino: conosce le feste cristiane: il Natale e l'Epifania in Italia ed Europa; comprende che Gesù insegna agli uomini a volersi bene e a vivere nell'amore e nella pace.	2° bimestre ➤ 3 anni ➤ Conoscere e leggere i simboli natalizi. ➤ 4 anni ➤ Cogliere il significato umanistico del Natale. ➤ 5 anni ➤ Ascoltare e comprendere gli eventi natalizi narrati nei Vangeli ➤ Conoscere i segni della tradizione natalizia. ➤ Compiere gesti di condivisione verso i più piccoli. ➤ Conoscere diverse tradizioni natalizie italiane ed europee.
	Il bambino: conosce quale sia il valore dell'amicizia nella vita di Gesù; sperimenta l'amicizia all'interno dei gruppi di appartenenza (famiglia, scuola, altri ambienti).	3° bimestre 3 anni ➤ Intuire, attraverso la figura di Gesù, che tutti i bambini sono uguali. 4 anni ➤ Scoprire la bellezza della crescita per maturare un positivo senso di sé. ➤ - Vedere in Gesù un esempio di amore, amicizia ed altruismo.

**CURRICOLO VERTICALIZZATO
A.S. 2021-2022**

		<p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cogliere il significato della carità e della generosità verso gli altri. ➤ Scoprire nei miracoli di Gesù un invito alla bontà e all'amore.
	<p>Il bambino: conosce il significato dei gesti di condivisione compiuti da Gesù; conosce alcuni simboli pasquali, i loro significati e le tradizioni più importanti del proprio territorio.</p>	<p style="text-align: center;">4° bimestre</p> <p>3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i segni e i simboli pasquali. <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli eventi pasquali e condividere la gioia della festa. ➤ Comprendere il significato altruistico della Pasqua. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare il racconto evangelico della Pasqua e intuire il significato cristiano. ➤ Cogliere il messaggio umano della Pasqua. ➤ Conoscere alcune opere d'arte legate alla Pasqua. ➤ Conoscere alcune tradizioni pasquali del proprio territorio.
	<p>Il bambino: impara a vivere la pace e l'amore donato da Gesù; intuisce, attraverso la figura di Maria, l'importanza del rispetto verso la donna.</p>	<p style="text-align: center;">4° bimestre</p> <p>3 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere che la preghiera è dialogo con Gesù. ➤ Conoscere Maria come la mamma di Gesù. <p>4 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scoprire la domenica come giorno speciale. ➤ Intuisce attraverso i racconti evangelici il significato cristiano della maternità di Maria. ➤ Conoscere l'edificio Chiesa come luogo di incontro dei cristiani. <p>5 anni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intuire il valore di Maria come madre e donna. ➤ Conoscere la Chiesa: i luoghi e le persone che la costituiscono. ➤ Conoscere l'importanza dei luoghi di culto di altre fedi.

RELIGIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

METODOLOGIE E MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Predisposizione di un accogliente e motivante ambiente di vita, di relazioni e di apprendimenti che, escludendo impostazioni precocemente disciplinaristiche e trasmissive, favorisca una pratica basata sull'articolazione di attività, sia strutturate che libere, differenziate, progressive e mediate attraverso :

1. la valorizzazione del gioco
2. l'esplorazione e la ricerca e la sperimentazione.
3. la narrazione

Raggruppamenti di bambini in

- Piccolo e grande gruppo
- Gruppi sezione e d'intersezione
- Sedute psicomotorie

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazioni dirette sistematiche individuali e di gruppo durante le varie attività psico-motorie e senso-percettive , rielaborazioni personali, rappresentazioni grafiche,schede di verifica strutturate.

Valutazione con registrazione su griglie di verifica delle competenze educative finali.

RELIGIONE - Classe PRIMA

	Traguardi delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Scoprire l'importanza del vivere insieme, valorizzando le diversità di ognuno.➤ Riconoscere la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.➤ Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio creatore e Padre.
	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cogliere i segni cristiani del Natale. <p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cogliere i segni cristiani della Pasqua.➤ Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. <p>4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.
	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	

RELIGIONE - Classe SECONDA

	Traguardi delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Scoprire l'importanza del vivere insieme, valorizzando le diversità di ognuno.➤ Scoprire la bellezza del creato.➤ Osservare la realtà e coglierne gli elementi e le trasformazioni.➤ Acquisire forme di rispetto verso la natura.
	<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Individuare il significato religioso del Natale.➤ Scoprire l'origine della tradizione del Natale. <p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere segni e simboli della Pasqua cristiana.
	<p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Scoprire l'importanza del vivere insieme e sviluppare sentimenti di rispetto e di amicizia verso gli altri.➤ Attivare atteggiamenti di ascolto, conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.

RELIGIONE - Classe TERZA

	Traguardi delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine si è sempre posto delle domande sull'origine di sé e dell'universo per dare senso alla vita. ➤ Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. ➤ Riconoscere i comportamenti corretti per rispettare il mondo e la natura. <p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare il significato religioso dei segni del Natale. ➤ Conoscere le relative profezie sulla venuta del Messia. <p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere alcune espressioni di religiosità primitiva. ➤ Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la distinzione delle stesse in politeiste e monoteiste. ➤ Confrontare la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste. <p>4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento è storia e identità di un popolo. ➤ Conoscere le tappe fondamentali della storia del popolo d'Israele.

RELIGIONE - Classe QUARTA

	Traguardi delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere che dalle prime forme di religiosità degli uomini preistorici si sono sviluppate le antiche religioni politeiste. ➤ Riconoscere nella fede del popolo ebraico la prima forma di monoteismo della storia. ➤ Riconoscere che la Bibbia è il libro Sacro degli Ebrei e dei Cristiani <p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere espressioni culturali del Natale nell'arte e nelle tradizioni popolari. ➤ Interpretare i racconti evangelici del Natale secondo una prospettiva storico-artistica. <p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare il territorio geografico della Palestina collocando sulla linea del tempo le informazioni storiche dell'ambiente sociale del tempo di Gesù. ➤ Riconoscere nei Vangeli la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. ➤ Conoscere esempi artistici ispirati alla Pasqua ➤ Individuare la Pasqua nelle tradizioni locali e nel mondo. <p>4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricostruire le principali tappe della storia del cristianesimo delle origini. ➤ Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.

RELIGIONE - Classe QUINTA

	Traguardi delle competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA	<p>L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del cristianesimo.➤ Comprendere l'importanza del dialogo interreligioso tra le religioni per la costruzione della pace, la difesa dei diritti umani, la promozione dei paesi in difficoltà.➤ Scoprire che il cristianesimo nel corso dei secoli ha subito separazioni e incomprensioni che hanno determinato grandi scismi.
	<p>L'alunno comprende il concetto di ecumenismo e rivela come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza e il rispetto dell'altro.</p>	<p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere espressioni culturali del Natale nell'arte e nelle tradizioni popolari.➤ Scoprire tradizioni e segni del Natale celebrato nelle diverse confessioni cristiane.
	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere gli elementi essenziali dell'Ebraismo.➤ Conoscere gli elementi essenziali dell'Islamismo.➤ Individuare nelle tradizioni locali l'interpretazione dell'evento pasquale vissuto dalla comunità dei credenti.
	<p>L'alunno matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse della propria.</p>	<p>4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni presenti nel mondo.➤ Scoprire alcuni luoghi sacri e mete di pellegrinaggio per le religioni più diffuse nel mondo.

RELIGIONE

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.
- L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.
- L'alunno matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse della propria.
- L'alunno sa che nel mondo esistono diverse religioni e che ognuna è degna di rispetto, ne coglie i valori umani ed universali.

METODOLOGIE E MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Punto di partenza imprescindibile sarà la dimensione esperienziale, diretta o indiretta, di tipo personale, relazionale; inoltre, saranno privilegiate le attività che implicano la narrazione, la drammatizzazione, l'osservazione e la produzione di materiale grafico di vario genere; disegni, attività ludiche e musicali. Metodologicamente efficaci saranno, anche, i momenti dedicati a discussioni libere o guidate, all'uso di materiali audio e video e di documenti iconografici e testuali.

Nelle classi 4° e 5° si prevedono attività con l'utilizzo mediato delle fonti corredato da elementi minimi di analisi del testo e di ricerca.

Gli alunni con difficoltà seguiranno le unità di lavoro della classe di appartenenza con opportune semplificazioni e adattamenti metodologici e particolare attenzione allo sviluppo dei livelli di autonomia e partecipazione.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevedono momenti di verifica in itinere, al fine di rilevare eventuali difficoltà o possibilità di approfondimenti, nonché di consolidare l'apprendimento, e verifiche sommative quadrimestrali che permetteranno il controllo del grado di assimilazione delle conoscenze e di sviluppo delle abilità raggiunto dai singoli alunni.

SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE - OBIETTIVI MINIMI

CLASSE PRIMA

- Scoprire l'importanza del vivere insieme, valorizzando le diversità di ognuno.
- Cogliere nell'ambiente i segni del Natale e della Pasqua.
- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.

CLASSE SECONDA

- Osservare la realtà e coglierne gli elementi e le trasformazioni.
- Scoprire l'importanza del vivere insieme e sviluppare sentimenti di amicizia e rispetto verso gli altri.
- Cogliere nell'ambiente i segni del Natale e della Pasqua e riconoscerne il significato cristiano.

CLASSE TERZA

- Attivare atteggiamenti di conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
 - Scoprire la bellezza del creato.
 - Individuare le forme di rispetto verso la natura.
 - Individuare il significato religioso del Natale e della Pasqua.
- Conoscere il politeismo delle antiche civiltà.
- Conoscere a grandi linee le tappe fondamentali della storia del popolo di Israele.

CLASSE QUARTA

- Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la distinzione delle stesse in politeiste e monoteiste.
- Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni storiche dell'ambiente sociale del tempo.
- Possedere alcune coordinate storico-geografiche e sociali della Palestina ai tempi di Gesù.
- Individuare il significato religioso del Natale e della Pasqua.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai vangeli.
- Conoscere la nascita e la diffusione delle prime comunità cristiane.

CLASSE QUINTA

- Conoscere le principali denominazioni cristiane.
- Scoprire gli elementi essenziali delle grandi religioni.
- Maturare atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture e religioni diverse della propria.

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO VERTICALIZZATO
A.S. 2021-2022

RELIGIONE - Classe PRIMA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Obiettivi generali	Obiettivi specifici
	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.• Riconoscere gli elementi che caratterizzano fenomenologicamente una religione.• Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti le religioni naturali. –• Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artistico culturali. <p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti la religione biblico-rivelata.• Riconoscere gli elementi che caratterizzano fenomenologicamente una religione.• Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artistico culturali. <p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Ricostruire le tappe principali della storia di Israele. –• Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.• Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artisti culturali. <p>3°E 4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le diverse fonti storiche cristiane e non cristiane che dimostrano l'esistenza storica di Gesù.• Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artistico culturali.

RELIGIONE - Classe SECONDA

	RELIGIONE - Classe SECONDA	
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Obiettivi generali	Obiettivi specifici
	<p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e gli confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti. Ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrivere la struttura della Chiesa primitiva. <p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riferire i successi e le difficoltà nella diffusione della Chiesa nei primi secoli. ➤ Descrivere a grandi linee la storia della Chiesa medioevale individuandone le figure più rappresentative. <p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. ➤ Comprendere il significato principale dei simboli cristiani <p>4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Collocare storicamente lo Scisma d'Oriente e la Riforma protestante descrivendone la cause e gli artefici. ➤ Descrivere gli elementi architettonici più significativi dell'edificio chiesa nei diversi stili e periodi storici. – ➤ Traguardi minimi da raggiungere al termine della classe seconda: ➤ Conoscere a grandi linee la storia delle prime comunità cristiane. ➤ Saper individuare alcune tappe fondamentali della storia della Chiesa.

RELIGIONE - Classe TERZA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Obiettivi generali	Obiettivi specifici
	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti. Ecc.), ne individua le tracce in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>	<p>1° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Comprendere ed usare correttamente i termini specifici del linguaggio religioso.➤ Riflettere sul significato di libertà e rispetto della legge morale➤ Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.➤ Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artistico culturali. <p>2° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare e motivare l'originalità della risposta cristiana con quella delle altre religioni relativamente alla vita, al mondo, alla morte.➤ Riflettere sul significato di libertà e rispetto della legge morale➤ Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artistico culturali. <p>3° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare e motivare l'originalità della risposta cristiana con quella delle altre religioni relativamente alla vita, al mondo e alla morte.➤ Riflettere sul significato di libertà e rispetto della legge morale.➤ Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artistico culturali. <p>4° BIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Saper adoperare documenti storico- culturali.➤ Individuare il messaggio centrale della cultura religiosa, utilizzando informazioni storico- letterarie e seguendo diversi metodi di lettura.➤ Riconoscere segni e simboli della fede cristiana nelle manifestazioni artistico culturali.

RELIGIONE - OBIETTIVI MINIMI	
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Classe prima
	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi che caratterizzano le religioni naturali.• Individuare alcune caratteristiche della Religione ebraica.
	Classe seconda
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere a grandi linee la storia delle prime comunità cristiane.• Saper individuare alcune tappe fondamentali della storia della Chiesa.
	Classe terza
	<ul style="list-style-type: none">• Saper individuare alcune caratteristiche fondamentali delle principali Confessioni cristiane e Religioni diffuse nel mondo.• Riflettere sul significato di libertà e rispetto della legge morale.

RELIGIONE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA

- Comprendere le differenze culturali
- Essere sensibili alla difesa dei diritti umani
- Essere consapevoli dell'appartenenza alla comunità
- Impegnarsi personalmente in iniziative di solidarietà
- Comprendere la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un 'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune".
- Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa."
- Comprendere ed usare correttamente i termini del linguaggio religioso.
- Essere in grado di consultare brani biblici o altri documenti
- Essere in grado di realizzare elaborati
- Produrre ricerche guidate

STRATEGIE METODOLOGICO- DIDATTICHE

- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Metodo esperienziale
- Lavoro di gruppo

Si lavora con gruppi flessibili di alunni e anche per classi aperte, favorendo lo scambio di comunicazione in modo che in alcuni momenti i più bravi possano procedere in base alle loro possibilità e i meno bravi possano compensare alcune parti del percorso non ancora sedimentate.

La classe si organizza come un laboratorio che mira a superare la lezione frontale prediligendo l'operatività quotidiana.

MODALITÀ DI OSSERVAZIONE E VERIFICHE

- Questionari
- Riassunti
- Test
- Osservazioni dirette

VALUTAZIONE

La valutazione può essere:

- Formativa, orientativa e non selettiva
- Trasparente e condivisa
- Sommativa

VERIFICA DEL LAVORO

Il lavoro svolto viene verificato alla fine del primo quadrimestre per una valutazione

CURRICOLO VERTICALIZZATO
A.S. 2021-2022

	<p>formativa/sommativa e per una eventuale rimodulazione del percorso. Alla fine dell'anno scolastico la valutazione sommativa dei gruppi indicherà gli elementi che hanno favorito o bloccato il processo formativo esaminando l'opportunità di dar credito per un sicuro recupero nell'anno successivo</p>
--	--